
ع
بائع العصير
حروفي
في قصص

إهداء إلى ابنتي ياسمينة.

وشكر لعائلتي ولعمتي ثريا على التشجيع.


ISBN 9953-470-43-X
تلفون: 01/736093، فاكس: 01/736071، ص.ب. 11/3434
الزيدانية - بناية كريدية - بيروت - لبنان

# بائِعُ العَصير



تأليف ورسومات: كارولين حماده

يَعيشُ عادل في عِمارةٍ عاليةٍ في الطابقِ

العاشِرِ.

عِنْدَ عادل عَريشَةُ عِنَبٍ.

جاءَ عَمُّهُ لِزيارَتِهِ.



"هل تُساعِدُني يا عَمّي في صُنْعِ عُشٍّ
للعَصافيرِ لِتَعيشَ فيه؟"
"طبعاً يا عادل" أجابَ عَمُّهُ.
"مِنْ فضْلِكَ أَعْطِني عُلْبَةَ المُعَدّاتِ".



صَنَعَ عادل وعَمُّهُ العُشَّ، وعَلَّقَهُ على العَريشَةِ، بَعْدَ أَنْ وَضَعَ فيهِ بَعْضَ حُبوبِ العَدَسِ للعَشاء.

عِنْدَ العَصْرِ فرحَتِ العَصافيرُ بالعُشِّ، وبَدأتْ تنْقُدُ حُبوبَ العَدَسِ.



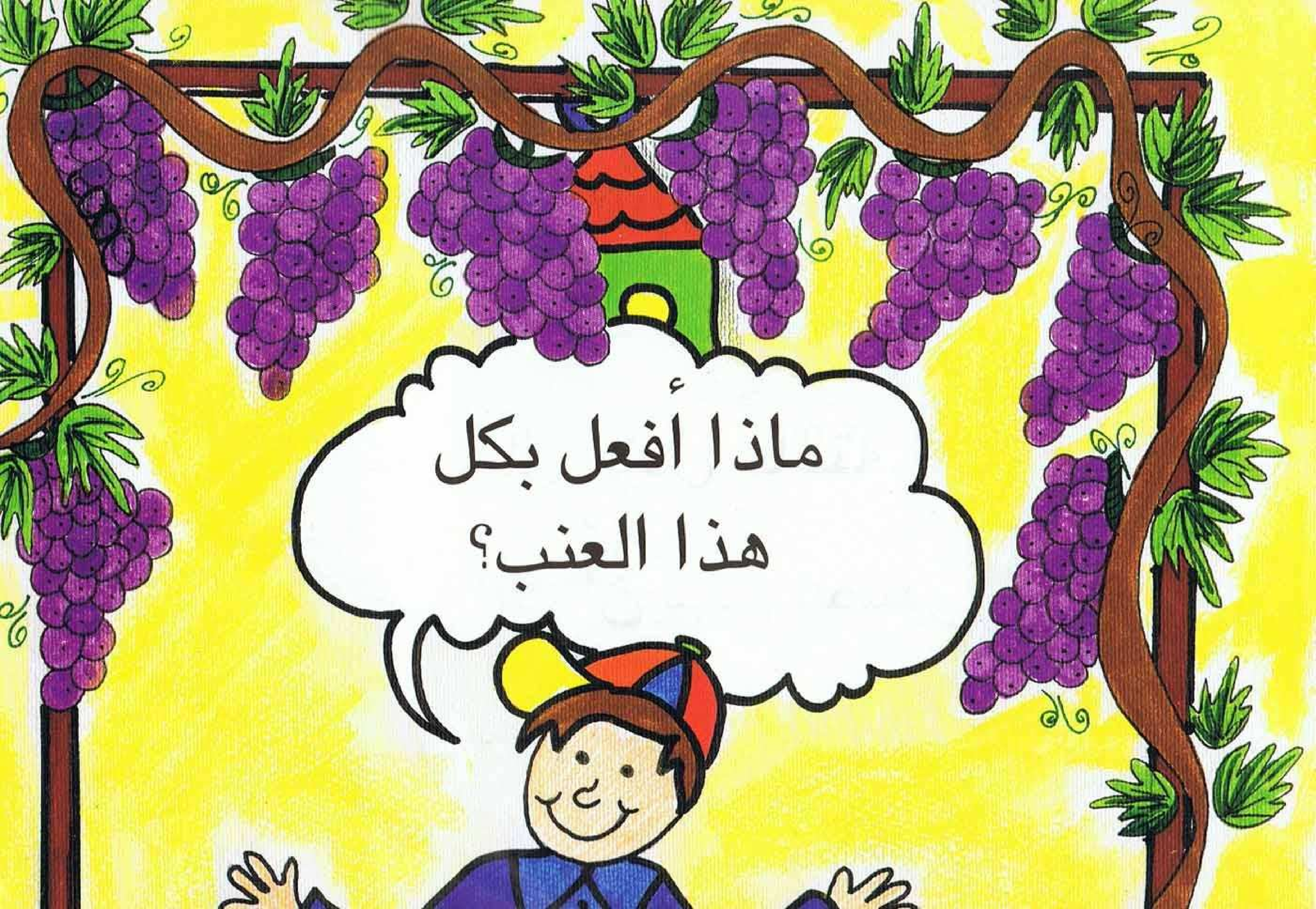
بَعْدَ أُسبوعٍ، امْتلأَتِ العَريشَةُ بِعَناقيدِ العِنَبِ.

"ماذا أفْعَلُ بِكُلِّ هذا العِنَبِ؟"

سَأَلَ عادل عائلَتَهُ.

"أَتَعْلَمُ، ما رأيُكَ أَنْ تَبيعَ عَصيرَ العِنَبِ؟"

قالَ أَبوهُ عامر.


ماذا أفعل بكل
هذا العنب؟

رَفَعَ عادل رَأْسَهُ وَقالَ: " نَعَمْ، مَعَكَ حَقٌّ!"

جَمَعَ عادل العِنَبَ وَوَضَعَهُ في عُلْبة.

ساعَدَهُ أَبوهُ عامر على عَصْرِ العِنَبِ،

وتَعْبِئَتِهِ في عُلَبٍ.



أُعْجِبَ الجَميعُ بِعَصيرِ العِنَبِ.
فَرِحَ عادل لأَنَّ العَصيرَ نَفِذَ بِسُرعَةٍ.

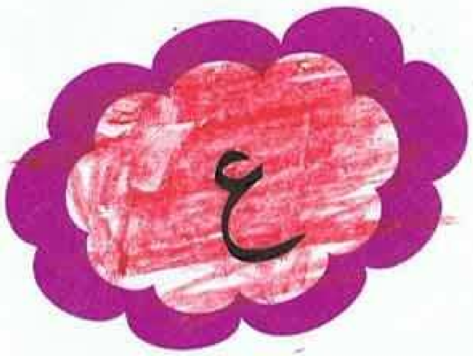

بائع العصير

عِنْدَ عَودَتِهِ إلى البيتِ، اشْتَرى عادل عِقْداً مِنَ العاج لِعَمَّتِهِ علياء لِيُقَدِّمَهُ لَهَا في عيدِها.



الاسم: ____________________

# بائعُ العَصير




ألون عنقود العنب:

١- "عا" بالأحمر

٢- "عو" بالبنفسجي

٣- "عي" بالبرتقالي



قراءة القصص في مراحل مبكرة من الطفولة تنمي اللغة والخيال والمعرفة لدى التلميذ. فالقراءة متعة بحد ذاتها.
مع قصص هذه السلسلة «حروفي في قصص» يتمكن الطفل من القراءة، خاصة أن هذه السلسلة تحتوي بشكل أساسي على نصوص سهلة واضحة مبسطة. تستعمل هذه السلسلة كمقدمة للأحرف الأبجدية، يتعرف من خلالها التلميذ على: أشكال الحرف وأصواته في مراحل الروضة، وهي تشكل مادة أساسية لمراجعة الأحرف في المراحل الإبتدائية.
سيلاحظون، الأهل والأساتذة الذين يشاركون الأطفال قراءة هذه المجموعة، الفائدة والمتعة والتسلية بالبحث عن الحرف الملون والتمعن في أشكاله المختلفة حسب موقعه في الكلمة.
يستطيع التلميذ من خلال هذه المجموعة أن:

١ - يقرأ قراءة مبسطة سهلة وواضحة.
٢ - يبحث عن الكلمات التي يبدأ بها الحرف المحدد لكل قصة ويعددها.
٣ - يبحث عن الحرف الملون وأشكاله المختلفة حسب موقعه في الكلمة (في أولها - في وسطها - في آخرها).
٤ - يسمي الصور بالكلمات التي تحتوي على الحرف المحدد لكل قصة.
٥ - يقارن الحروف وأصواتها الطويلة والقصيرة.
٦ - يكتشف معنى الكلمة حسب موقعها في الجملة.
٧ - يقوم بأداء حركة محددة مثلا: «التصفيق، الوقوف، لفظ الحرف...» عند سماعه كلمات الحرف.
٨ - يستخرج الكلمات التي تبدأ بصوت محدد ويرسمها .
٩- يعيد استخدام الكلمات المستخرجة في جمل خاصة به.
١٠ - يمثل القصة مستخدماً الكلمات الخاصة لكل حرف.

وإضافة إلى هذه الأهداف ننصح باستخدام هذه المجموعة كوسيلة للمطالعة خلال العطل المدرسية والعطل الصيفية.









ISBN 9953-470-43-X
9 789953 470436
أصالة
للنشر والتوزيع بيروت ـ لبنان Book # A217